



## **Les publications sur la douleur de l'enfant : une sélection des plus pertinentes en 2021-2022**

**Dr Élisabeth Fournier-Charrière et le groupe Pédiadol :**

**Dr Juliette Andreu-Gallien, Pr Daniel Annequin, Dr Anne-Cécile Chary-Tardy, Dr Sophie Dugué, Nathalie Duparc, Dr Anne Gallo, Nadège Kern-Duciau, Dr Frédérique Lassauge, Dr Frédéric Lebrun, Bénédicte Lombart, Dr Jehanne Malek, Dr André Mulder, Florence Reiter, Dr Barbara Tourniaire, Dr Elizabeth Walter, et le groupe associé Pédia'Jeunes : Dr Alexia Abraham, Cécile Combes, Dr Bénédicte Gendrault, Dr Corinne Guitton, Véronique Jaegle, Leslie Oderda, Dr Amaury Salavert, Dr Pierre-Etienne Truelle**

Voici la sélection Pédiadol des publications nationales et internationales que nous retenons comme les plus pertinentes en 2022. Au sein de plusieurs centaines d'articles, nous avons sélectionné une trentaine de publications pouvant contribuer de façon sûre à améliorer le traitement de la douleur chez le nouveau-né, l'enfant, et l'adolescent, en particulier dans les lieux de soin, à l'hôpital, ou à vous faire entrevoir d'autres points de vue.

### **Douleurs chroniques ou récurrentes**

Cette année nous souhaitons attirer votre attention sur les problématiques de douleur chronique, si fréquentes désormais aux urgences comme en hospitalisation, et si déroutantes parfois pour les soignants plus habitués à prendre en charge les enfants se présentant avec douleur récente. Aussi nous vous donnons un aperçu des études (très nombreuses) qui paraissent chaque année.

### **Impact sur la scolarité des douleurs chroniques**

Les douleurs récurrentes chez l'enfant constituent un véritable enjeu de santé publique. On estime selon les études une prévalence allant jusqu'à 90 % chez les enfants d'âge scolaire (à un moment de leur vie) et 5 % souffrent de douleurs chroniques modérées à sévères.

Au cours des dernières décennies, on note un déclin des résultats scolaires des enfants en Suède. La période de baisse des résultats dans les écoles suédoises coïncide avec une augmentation de la prévalence des douleurs récurrentes chez les enfants d'âge scolaire. Précédemment cette équipe a déjà montré que les enfants souffrant de douleurs récurrentes perçoivent davantage de problèmes concernant leur réussite scolaire que les autres enfants.

L'objectif de cette étude était d'examiner la relation longitudinale entre la douleur récurrente et la réussite scolaire chez les enfants d'âge scolaire. Ils ont cherché à savoir (1) si les douleurs récurrentes (céphalées, douleurs abdominales et douleurs dorsales) au cours de l'année scolaire équivalente à la 5ème en France prédisent les notes globales finales à la fin de l'équivalent de seconde ou l'admissibilité à l'école secondaire supérieure ; (2) si ces associations potentielles diffèrent en fonction de la fréquence, de la localisation et de la co-occurrence de la douleur ; (3) si la douleur peut être associée à des facteurs tels que l'âge et le sexe ; (4) si les problèmes de sommeil, les problèmes de concentration et la perception que l'enfant a de sa réussite scolaire modifient les résultats scolaires.

Les auteurs ont utilisé les données épidémiologiques nationales de Suède avec la réalisation de questionnaires sur les douleurs, le sommeil, la concentration et l'image que l'enfant a de sa réussite scolaire. Inclusion de tous les enfants âgés de 12-13 ans dans les écoles de la ville de Umea en 2003 et en 2006. Ces enfants ont été suivis 3 ans, avec une participation de 97%.

Résultats : Les douleurs hebdomadaires et multiples prédisent une moins bonne réussite scolaire, probablement par la perception que l'enfant en a et par les troubles de la concentration. Les troubles du sommeil n'ont pas été associés aux résultats scolaires dans cette étude. Aucune association n'a été retrouvée entre les douleurs récurrentes et l'admissibilité en études supérieures. Cependant avoir de moins bons résultats est à risque de décrochage scolaire. Dans l'étude 40% des enfants ont connu des douleurs au moins hebdomadaires et sont à risque de prendre du retard.

La même autrice a mené une revue de la littérature comprenant 21 études sur le sujet.

*Ragnarsson S et al., Recurrent pain in school-aged children: a longitudinal study focusing on the relation to academic achievement. Pain. 2022 Nov 1;163(11):2245-2253. doi: 10.1097/j.pain.0000000000002625.*

## **Commentaire Pédiadol**

Commentaire Pédiadol

Les douleurs récurrentes touchent une grande partie de la population d'enfants et adolescents en âge scolaire. Cette étude suédoise est transposable en France. La réussite scolaire est une problématique récurrente pour l'avenir de l'enfant. Les douleurs récurrentes font constamment intrusion avec l'attention de l'enfant et entrent en concurrence avec sa concentration sur son travail scolaire.

L'absentéisme scolaire est un point essentiel à investiguer dès que le jeune consulte pour douleur chronique ; on a souvent la surprise d'apprendre une déscolarisation assez notable passée jusque-là sous silence. Dans les situations avec déscolarisation totale, les centres soins études de long séjour, offrant soins multimodaux et scolarité, constituent un traitement efficace pour reprendre le cours de la vie.