

Les publications sur la douleur de l'enfant : une sélection des plus pertinentes en 2020-2021

Dr Élisabeth Fournier-Charrière* et le groupe Pédiadol :
Dr Juliette Andreu-Gallien, Dr Anne-Cécile Chary-Tardy,
Dr Sophie Dugué, Nathalie Duparc, Dr Anne Gallo,
Nadège Kern-Duciau, Dr Frédérique Lassauge,
Dr Frédéric Lebrun, Bénédicte Lombart, Dr Jehanne Malek,
Dr André Mulder, Dr Barbara Tourniaire, Dr Elizabeth Walter,
Pr Daniel Annequin

*Centre de la douleur et de la migraine de l'enfant,
Hôpital Trousseau, Assistance publique – Hôpitaux de Paris

Association Pédiadol

Voici la sélection Pédiadol des publications nationales et internationales que nous retenons comme les plus pertinentes de septembre 2020 à août 2021. Au sein de plusieurs centaines d'articles, nous avons sélectionné **une trentaine de publications** pouvant contribuer de façon sûre à améliorer le traitement de la douleur chez le nouveau-né, l'enfant, et l'adolescent, en particulier dans les lieux de soin, à l'hôpital, ou à vous faire entrevoir d'autres points de vue.

Douleur et enfance

Développement de l'empathie de l'enfant face à la douleur

L'empathie face à la douleur permet de reconnaître, comprendre et répondre à la douleur d'autrui de manière pro-sociale. Il a été observé que les jeunes enfants développaient leur empathie face à la douleur plus tard que celle observée pour d'autres émotions négatives (comme la colère et la tristesse).

Cette étude canadienne étudie comment la façon dont parents et enfants se remémorent un événement douloureux pourrait être liée au développement de l'empathie face à la douleur. Le comportement de l'enfant vis à vis de cette douleur observée était évalué sur : présence/absence d'actes sociaux, compréhension de la détresse d'autrui, propre détresse, réponse appropriée, inappropriée ou sans-réponse, et évaluation en 6 points de l'intérêt de l'enfant (pas concerné à très concerné et aidant). Deux échelles principales étaient utilisées, la CCC-2 ou Children's Communication Check list-2 et l'échelle de Likert pour le parent (outil psychométrique permettant d'analyser l'attitude d'une personne par ses réponses affirmatives ou négatives vis à vis de propositions).

En observant la manière dont 114 enfants âgés de 4 ans (55% de filles) et un de leur parent (51% de

pères) se remémoraient un évènement douloureux passé puis en testant leur empathie face à la douleur d'autrui (visualisation d'une personne subissant deux stimulations douloureuses, blessure du genou et porte claquée sur les doigts), il a été montré que les parents qui utilisaient plus de langage neutre vis à vis des émotions (ex comme t'es-tu senti ?) c'est-à-dire qui demandaient à l'enfant ce qu'il avait ressenti plutôt que d'« attribuer une émotion », avaient des enfants qui montraient plus d'empathie face à la douleur d'autrui. De même, les enfants qui utilisaient plus d'explications en se souvenant d'un évènement douloureux, étaient plus empathiques. Cette étude souligne le rôle important des manières de remémorer des évènements douloureux pour le développement de l'empathie face à la douleur d'autrui.

The Socialization of Young Children's Empathy for Pain: The Role of Mother- and Father-Child Reminiscing. Pavlova M, Graham SA, Peterson C, Lund T, Kennedy M, Nania C, Noel M. *J Pediatr Psychol*. 2021 Mar 18;46(3):314-323.