

Accompagnement interactif lors du parcours opératoire

Nolwenn Febvre¹, Dr Séverine Delahaye-Larralde²

¹ Infirmière anesthésiste ² Anesthésiste
Hôpital femme enfant, CHU de Rennes



Une association de soignants

Nous avons créé une association « Les P'tits doudous du CHU de Rennes » pour améliorer le vécu de l'enfant et de ses parents lorsqu'il doit subir une intervention chirurgicale.

Infirmiers, infirmiers anesthésistes et médecins anesthésistes, tous se sont mobilisés pour améliorer le mieux vivre du jeune patient.

Distribuer des doudous, des cadeaux aux enfants pour valoriser leur expérience a été notre premier objectif.

Nous finançons cette action grâce au recyclage des déchets DASRI métalliques.

Un jeu de piste virtuel

Nous avons voulu agir en amont du bloc opératoire. Nous avons alors imaginé un jeu de piste sur le parcours, depuis sa chambre, dans la salle d'opération et jusqu'à sa sortie de salle de surveillance post-interventionnelle. Pour cela, nous avons réfléchi avec les équipes aux différentes difficultés des soignants pour transformer la réalité en application numérique.

Notre objectif était d'accompagner de manière ludique, d'expliquer avec l'aide des parents et de dédramatiser ce moment particulier.

Nous souhaitons également améliorer le lien entre les soignants sur ce parcours.

Le personnel qui prend en charge l'enfant au bloc opératoire apparaît dans le jeu sous forme d'avatar pour le guider et lui donner des conseils.

La tablette numérique accompagne l'enfant jusque dans la salle d'intervention.

L'enfant crée son propre avatar et devient le Héros du jour.

« Le héros, c'est toi ! » est un *serious game* qui commence dans sa chambre, l'enfant découvre l'univers hospitalier virtuel, la prise de tension artérielle se passe en même temps que le jeu du ballon.

L'induction inhalatoire est en continuité dans le jeu et dans le parcours opératoire de l'enfant.

Un objectif scientifique

Ce jeu numérique est aussi un moyen d'évaluer l'anxiété des enfants.

Nous effectuons un recueil de données aux temps que nous savons anxiogène (entrée dans le service, séparation avec les parents, pose du masque pour l'induction inhalatoire). L'enfant valide grâce à des émoticônes son état d'anxiété.

Cela fait l'objet de comparaison avec l'échelle de mY-pass en vue d'un projet d'échelle d'anxiété simple à utiliser.

L'utilisation de cet outil numérique à également des répercussions sur la prémédication.

Utiliser une tablette à la place de médicament est aujourd'hui une piste sérieuse et cela fait l'objet d'étude scientifique dans notre CHU pour évaluer ce *serious game*.



Bibliographie

Andrée C, Cogniat B, De Queiroz M, Desgranges FP, Berthiller J, Desombre H, et al. Gestion de l'anxiété préopératoire en pédiatrie : étude randomisée comparant une tablette électronique au midazolam. *Ann Fr Anesth Reanim.* 2014, 33 (2) : A93-A94.

Campos D, Nardi N. Impact d'un jeu interactif sur tablette tactile sur l'angoisse périopératoire en anesthésie ambulatoire pédiatrique R192, SFAR 2015.

Febvre N, Delahaye S, Wodey E. Évaluation de l'anxiété préopératoire de l'enfant : score mYPASS versus échelle des émoticônes. RIA10, SFAR 2015.

McQueen A, Cress C, Tothy A. Using tablet computer during pédiatric procedures : a case series and review of the "apps". *Pediatr Emerg Care.* 2012 ; 28 (7) : 712-4.

Nardi N. Préparation de l'opéré pédiatrique (atelier, jeux, iPad). SFAR 2015.

Rudelle P, Le Potier C, Lemarchand C, Josset J. Travail de recherche, élèves IADE du CHU de Rennes.

Trinh-Bouvier T, Bordas N, Malsch A, Wargnier X. Parlez-vous Pic speech ? La nouvelle langue des generations Y et Z. Kawa ; 2015.